

**Regulamin wyboru uczniów na wizyty w krajach partnerskich w ramach projektu „*Developing Abilities to Socialize - Teaching and Learning New Perspectives by Sharing*” w programie Erasmus+ realizowanego w Gimnazjum nr 2 im. Polskich Noblistów w Gostyninie od września 2014 r. do sierpnia 2017 r.**

1. Do udziału w zadaniach realizowanych na bieżąco w ramach programu Erasmus+ w naszej szkole zapraszamy wszystkich uczniów, niezależnie od ich wyników w nauce.
2. Obok zadań lokalnych w trakcie realizacji projektu odbywać się będą wizyty uczniów i nauczycieli w krajach partnerskich – Hiszpanii, Rumunii, Turcji, Anglii i Szwecji.
3. W wizytach projektowych w każdym z krajów partnerskich uczestniczyć będzie 4 uczniów naszej szkoły. W sumie wyjedzie więc 20 uczniów. Koszty podróży pokrywane są z funduszy przeznaczonych na realizację projektu.
4. Jeden uczeń może brać udział tylko w jednej wizycie partnerskiej.
5. Wybór uczniów uczestniczących w poszczególnych wizytach projektowych będzie w głównej mierze oparty na systemie punktowym „erasmusowych”.
6. Punkty uczniowie zdobywać będą biorąc udział w realizacji poszczególnych zadań lokalnych przewidzianych w projekcie.
7. Informacje o aktualnych zadaniach pojawiać się będą na szkolnej stronie internetowej w zakładce „Erasmus+” oraz na tablicy ogłoszeń Samorządu Uczniowskiego w drugim budynku szkolnym.
8. Ilość punktów przyznanych każdemu uczniowi zależeć będzie od rodzaju zadania, czasu niezbędnego do jego realizacji i zaangażowania ucznia w realizację danego zadania.
9. Punkty przyznawać będą nauczyciele pełniący funkcję szkolnych koordynatorów projektu w porozumieniu z nauczycielami odpowiedzialnymi za realizację poszczególnych zadań.
10. Punkty za realizację poszczególnych zadań będą sumowane.

11. Przynajmniej na miesiąc przed każdą wizytą projektową około 8 uczniów z największą ilością punktów „erasmusowych” wypełni ankietę, która pozwoli ocenić, którzy uczniowie mogliby odnieść największe korzyści edukacyjne, motywujące lub inne z udziału w wizycie lub najbardziej pozytywnie wpłynąć na realizację projektu.
12. Ostateczną decyzję o wyborze uczniów podejmować będą szkolni koordynatorzy projektu w oparciu o w/w ankiety wypełnione przez uczniów i/lub ich rodziców, analizę postępów uczniów i ich potrzeb edukacyjnych i wychowawczych, a w razie potrzeby również rozmowę z wychowawcą i innymi nauczycielami oraz analizę oceny z zachowania czy języka angielskiego.
13. Warunkiem udziału w wizycie będzie również zgoda rodziców/prawnych opiekunów dziecka na jego wyjazd zagraniczny oraz posiadanie przez ucznia dokumentu uprawniającego do wyjazdu zagranicznego - aktualnego paszportu lub (w przypadku krajów Unii Europejskiej) dowodu osobistego.
14. W wizytach projektowych uczestniczyć będą mogli uczniowie z przynajmniej dobrą oceną z zachowania.
15. Podczas zagranicznych wizyt projektowych uczniowie wszystkich krajów zakwaterowani będą u rodzin uczniów ze szkół partnerskich. Goszczenie ucznia z zagranicy podczas tygodniowej wizyty partnerów projektowych w Polsce **nie** będzie warunkiem koniecznym do spełnienia przez uczniów chcących wyjechać na wizyty projektowe do innych państw. Będzie to oczywiście czynnik mile widziany, a za goszczenie zagranicznych uczniów również przyznawane będą erasmusowe punkty, jednak nie chcemy uniemożliwiać wyjazdu uczniom, których warunki materialne lub lokalowe nie pozwalają na przyjęcie gościa u siebie.
16. Jeżeli uczniowie wybrani do wyjazdu na najbliższą wizytę projektową z jakichkolwiek względów odmówią udziału w niej, mogą nie być brani pod uwagę przy wyborze uczestników kolejnych wizyt mimo dużej ilości „erasmusowych” punktów, które zdobyli.
17. Punkty „erasmusowe” przechodzą na kolejny rok szkolny i jeśli uczeń nie zdobędzie wystarczającej ilości punktów, aby uczestniczyć w najbliższej wizycie, jego punkty będą brane pod uwagę przy wyborze uczestników kolejnych wizyt.

18. W trakcie trwania projektu maksymalnie 3 uczniów może zostać wybranych do udziału w wizycie w kraju partnerskim niezależnie od systemu punktowego. Będą to uczniowie spełniający założenia projektowe, dla których udział w wizycie może przynieść szczególnie pożądane skutki edukacyjne, społeczne, motywujące lub inne.
19. Uczniowie, którzy brali udział w wizytach projektowych powinni nadal w miarę możliwości aktywnie uczestniczyć w realizacji zadań projektowych również po powrocie.
20. Za realizację zadań projektowych oprócz punktów „erasmusowych” każdy uczeń otrzyma dodatkowe punkty z zachowania, więc warto brać udział w realizacji zadań nawet jeśli nie planuje się udziału w wyjazdach.