

KARTA INFORMACYJNA

JĘZYK NIEMIECKI

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla klasy pierwszej na podstawie podręcznika KOMPASS 1
(OBOWIĄZKOWE I FORMALNE)

KLASA 1 (semestr 1 i 2)

ZAKRES GRAMATYCZNY

- czasowniki w 1., 2. i 3. os. l.poj. i w 1., 3. os. lmn.
- szyk prosty
- szyk przestawny
- zaimki osobowe w mianowniku i bierniku
- przeczenie *nein, nicht, kein*
- rodzajnik określony i nieokreślony
- zaimki dzierżawcze
- odmiana rzeczownika w bierniku
- przyimek *von*
- odmiana czasowników nieregularnych
- zdania pytające
- czasowniki rozdzielnie złożone
- przyimki *in, auf* z biernikiem
- forma *möchte*, szyk w zdaniu z czasownikiem *möchte*
- tryb rozkazujący
- liczba mnoga czasowników
- dopełniacz imion własnych
- zaimek niesobowy *man*
- rzeczowniki złożone

SŁOWNICTWO

- państwa i stolicy
- zainteresowaniach
- upodobania
- członkowie rodziny
- słownictwo dotyczące wyglądu i charakteru
- nazwy zwierząt
- liczebniki do 0-100
- dni tygodnia
- pory dnia
- czynności codzienne
- przedmioty i przybory szkolne
- określenia dotyczące cech nauczycieli
- czynności związane z zajęciami szkolnymi

- artykuły spożywcze
- opakowania, miary i wagi
- potrawy i posiłki
- nazwy lokali gastronomicznych
- wyrażenia z przyimkami mit, ohne, für

FUNKCJE JĘZYKOWE

- przedstawianie siebie i członków swojej rodziny
- powitania i pożegnania
- podawanie danych osobowych: wieku, adresu, daty, urodzin, numeru telefonu
- podawanie nazw krajów
- podawanie narodowości
- opisywanie ludzi
- opisywanie klasy
- rozmawianie o ulubionych przedmiotach
- wyrażanie próśb, poleceń i udzielanie rad
- opisywanie hobby
- wyrażanie opinii
- podawanie godziny
- opisywanie przebiegu dnia i tygodnia
- proponowanie wspólnego wyjścia
- reagowanie na propozycje
- opisywanie przyjaciół szkolnych
- przyjmowanie i odrzucanie zaproszeń
- rozmowa na temat menu i zamawianie jedzenia w restauracji
- wyrażanie sugestii, próśb i opinii

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

SŁUCHANIE

Uczeń potrafi:

- zrozumieć wypowiedzi innych uczniów
- zrozumieć polecenia nauczyciela
- zrozumieć ogólny sens wypowiedzi

MÓWIENIE

Uczeń potrafi:

- odpowiadać na proste pytania
- rozwinąć swoją wypowiedz za pomocą obrazka
- prowadzić rozmowę o sobie i swojej rodzinie
- wymawiać poprawnie poznane wyrazy
- prosić o powtórzenie

CZYTANIE

Uczeń potrafi:

- wyszukiwać w tekstach potrzebne informacje
- zrozumieć tekst pisany
- czytać samodzielnie z użyciem dwujęzycznego słownika

PISANIE

Uczeń potrafi:

- napisać krótką notatkę pomocną w mówieniu
- opisać przyjaciela, dzień lub zwierzę
- napisać prosty przepis kulinarny oraz sporządzić listę zakupów
- wypełnić kwestionariusz osobowy
- poprawnie używać podstawowych zasad interpunkcji

• STOSUNEK DO PRZEDMIOTU

- przygotowanie do zajęć lekcyjnych
- aktywność na lekcji
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

• FORMY KONTROLI

- wypowiedzi ustne
- prace klasowe (sprawdzające również umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem)
- kartkówki ze słownictwa i materiału gramatycznego
- wypowiedzi ustne na wcześniej przygotowany temat
- prezentacja dialogów
- prace domowe

WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KOŃCOWA

Uczeń może podwyższyć przewidywaną ocenę końcową:

- uzyskując dodatkowy 1 punkt za szczególną aktywność na zajęciach lekcyjnych
- wykonując zadania związane z materiałem edukacyjnym danej klasy

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla klasy drugiej na podstawie podręcznika KOMPASS 2

(OBOWIĄZKOWE I FORMALNE)

KLASA 2 (semestr 1 i 2)

ZAKRES GRAMATYCZNY

- zaimek nieosobowy es
- odmiana zaimków osobowych w bierniku i celowniku
- czasowniki z celownikiem
- zaimek zwrotny
- rzeczowniki tworzone od czasowników
- czasowniki modalne *können, sollen, müssen, wollen*
- szyk zdania z czasownikiem modalnym
- tworzenie nazw zawodów w rodzaju żeńskim
- przyimki z celownikiem i biernikiem
- zdania współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, oder, aber, sondern*
- czas przeszły Perfekt
- czas przeszły Präteritum czasowników haben i sein
- przyimki z celownikiem i biernikiem
- zaimek pytający: *welcher, welche, welches*
- odmiana czasownika modalnego *dürfen*

SŁOWNICTWO

- kierunki świata
- miesiące, pory roku, zjawiska pogodowe
- święta, zwyczaje świąteczne
- podarunki
- zwroty używane przy składaniu życzeń
- zainteresowania, obowiązki
- nazwy zawodów
- nazwy mebli i pomieszczeń
- użycie czasowników, np. *stehen- stellen*
- określenia dotyczące miejsca zamieszkania
- nazwy obiektów i typów budownictwa
- codzienne czynności
- określenia służące wyrażaniu emocji
- opis drogi
- środki komunikacji
- szyldy informacyjne i znaki drogowe
- zwroty typowe dla kartek z podróży

FUNKCJE JĘZYKOWE

- nazywanie krajów związkowych i kantonów
- opisywanie pogody
- dokonywanie opisu ulubionej pory roku
- dokonywanie opisu przyjęcia urodzinowego
- podawanie swoich ulubionych zajęć oraz wyrażanie opinii na temat różnych zainteresowań
- wymienianie obowiązków
- zwracanie się z propozycją lub prośbą i reagowanie odmową lub potwierdzeniem
- opisywanie pomieszczeń, mebli i ich położenia
- wyrażanie opinii
- opisywanie pokoju
- opis swojego miejsca zamieszkania
- wyrażanie emocji
- opisywanie wydarzeń z życia klasy
- przyznawanie racji
- opisywanie zdarzeń z przeszłości
- opis drogi do szkoły
- udzielanie informacji
- rozmowa na temat połączeń kolejowych
- pytanie o pozwolenie

SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE

SŁUCHANIE

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, tzn. rozpoznać sytuację lub intencje mówiącego
- wyszukiwać i zidentyfikować określoną informację w prostej wypowiedzi lub dialogu
- zrozumieć polecenia nauczyciela

MÓWIENIE

Uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat:

- pogody
- spędzania wolnego czasu
- zwyczajów świątecznych w swojej rodzinie oraz w innych krajach
- różnych pomieszczeń
- mieszkania na wsi, w małym i dużym mieście
- zdarzeń z przeszłości
- drogi do szkoły
- potrafi odegrać scenki na różne tematy

CZYTANIE

Uczeń potrafi:

- zrozumieć tekst pisany typu ogłoszenie, list, narracja
- czytać samodzielnie z użyciem dwujęzycznego słownika
- wyszukiwać w tekstach potrzebne informacje

PISANIE

Uczeń potrafi:

- dokonać krótkiego opisu święta oraz drogi
- stosować zasady interpunkcji i używania dużych liter
- napisać krótkie opowiadanie na wybrany temat
- napisać pocztówkę
- opisać ilustrację
- zredagować hasła na plakat

• **STOSUNEK DO PRZEDMIOTU**

- przygotowanie do zajęć lekcyjnych
- aktywność na lekcji
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

• **FORMY KONTROLI**

- wypowiedzi ustne
- prace klasowe (sprawdzające również umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem)
- kartkówki ze słownictwa i materiału gramatycznego
- wypowiedzi ustne na wcześniej przygotowany temat
- prezentacja dialogów
- prace domowe

• **WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KOŃCOWA**

Uczeń może podwyższyć przewidywaną ocenę końcową:

- uzyskując dodatkowy 1 punkt za szczególną aktywność na zajęciach lekcyjnych
- wykonując zadania związane z materiałem edukacyjnym danej klasy

WYMAGANIA EDUKACYJNE dla klasy trzeciej na podstawie podręcznika KOMPASS 3 (OBOWIĄZKOWE I FORMALNE)

KLASA 3 (semestr 1 i 2)

ZAKRES GRAMATYCZNY

- celownik po przyimkach *in i auf*
- zaimek pytający *wo*
- zdanie współrzędnie złożone ze spójnikami: *und, oder, aber, sondern*
- rekcja czasownika
- stopniowanie przysłówka i przymiotnika
- zdanie podrzędnie złożone z *weil, denn, deshalb, sonst*
- czasowniki modalne w czasie Präteritum
- odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym i przeczeniu *kein*
- konstrukcja bezokolicznikowa z *zu*
- tworzenie czasu przyszłego *Futur I*
- zdanie warunkowe ze spójnikiem *wenn*

SŁOWNICTWO

- nazwy kontynentów
- nazwy zabytków, państw i miast, narodowości
- obiekty na campingu
- opisywanie miejsca wypoczynku
- opis wakacji
- części ciała
- nazwy dolegliwości
- lekarze specjaliści
- czynności dotyczące zdrowego trybu życia
- części garderoby
- zakupy
- nazwy elementów środowiska
- gatunki telewizyjne
- dyscypliny sportowe
- nazwy czasopism
- nazwy gatunków literackich

FUNKCJE JĘZYKOWE

- nazywanie kontynentów i ich mieszkańców
- opowiadanie o sposobie spędzania wakacji
- opisywanie campingu

- nazywanie narodowości
- opowiadanie i uzasadnianie wyboru miejsca spędzania wakacji
- udzielanie informacji o dolegliwościach
- umawianie się na wizytę do lekarza
- opisywanie objawów choroby
- porównanie swojego trybu życia z trybem życia innych osób
- dokonywanie opisu, jak ktoś jest ubrany i uzasadnienie wyboru ubioru
- porozumiewanie się w sklepie odzieżowym
- wady i zalety zakupów w centrum handlowym
- nazywanie zagrożeń dla środowiska
- opowiadanie, jakie zachowanie na zakupach jest proekologiczne, a jakie nie i uzasadnienie swojego zdania
- podawanie sposobów zapobiegania zanieczyszczeniu powietrza
- opowiadanie, do czego uczeń wykorzystuje Internet i zdobywanie informacji na ten temat od innej osoby
- wyrażanie opinii na temat telefonu komórkowego
- opowiadanie, jakie dyscypliny sportowe uczeń lubi najbardziej

SPRAWNOŚCI JEZYKOWE

SŁUCHANIE

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, tzn. rozpoznać sytuację lub intencje mówiącego
- wyszukiwać i zidentyfikować określoną informację w prostej wypowiedzi lub dialogu
- zrozumieć polecenia nauczyciela

MÓWIENIE

Uczeń potrafi wypowiedzieć się na temat:

- wakacji
- campingu
- przebiegu choroby
- wygłędu ludzi
- zakupów
- zagrożeń dla środowiska
- używania telefonu komórkowego
- dyscyplin sportowych
- potrafi odegrać scenki na różne tematy

CZYTANIE

Uczeń potrafi:

- zrozumieć tekst pisany typu ogłoszenie, list, narracja
- czytać samodzielnie z użyciem dwujęzycznego słownika
- wyszukiwać w tekstach potrzebne informacje

PISANIE

Uczeń potrafi:

- stosować zasady interpunkcji i używania dużych liter
- napisać krótkie opowiadanie na wybrany temat
- opisać ilustrację
- napisać oferty promocyjne
- napisać pocztówkę z wakacji
- zredagować hasła na plakat

• **STOSUNEK DO PRZEDMIOTU**

- przygotowanie do zajęć lekcyjnych
- aktywność na lekcji
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego

• **FORMY KONTROLI**

- wypowiedzi ustne
- prace klasowe (sprawdzające również umiejętności czytania i słuchania ze zrozumieniem)
- kartkówki ze słownictwa i materiału gramatycznego
- wypowiedzi ustne na wcześniej przygotowany temat
- prezentacja dialogów
- prace domowe

• **WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA OCENA KOŃCOWA**

Uczeń może podwyższyć przewidywaną ocenę końcową:

- uzyskując dodatkowy 1 punkt za szczególną aktywność na zajęciach lekcyjnych
- wykonując zadania związane z materiałem edukacyjnym danej klasy