

KONCEPCJA PRACY GIMNAZJUM NR 2 IM. POLSKICH NOBLISTÓW W GOSTYNINIE NA LATA 2016- 2021

1. Krótka charakterystyka Gimnazjum nr 2 im. Polskich Noblistów w Gostyninie

Społeczność Gimnazjum nr 2 im. Polskich Noblistów w Gostyninie realizuje zadania Statutowe, zadania wynikające z Programu Wychowawczego, Programu Profilaktyki, w oparciu o :

- diagnozę potrzeb i oczekiwań nauczycieli, uczniów i rodziców;
- wybór najważniejszych problemów (celów) Szkoły wynikających z badań diagnostycznych;
- ustalenie przyczyn problemów i sformułowanie odpowiednich zadań służących ich rozwiązaniu;
- budowę planu pracy Szkoły opracowanego w oparciu o cele priorytetowe.

Analiza powyższa, jest efektywną metodą identyfikacji słabych i silnych stron Szkoły oraz badania szans i zagrożeń jakie przed nią stoją.

Oparta jest na założeniu, że poniższe czynniki mają wpływ na bieżącą i przyszłą pozycję szkoły:

- unikać zagrożeń,
- wykorzystywać szanse,
- eliminować słabe strony,
- opierać się na mocnych stronach

MOCNE STRONY:

- jasno sprecyzowana wizja i misja Szkoły,
- dobry poziom nauczania,
- postęp efektów kształcenia,
- wykształcona i kompetentna kadra pedagogiczna,
- dobra opinia o Szkole w środowisku, jako najważniejszy powód jej wyboru przez uczniów,
- przyjazna atmosfera pracy-dobre relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami,
- różnorodne formy diagnozowania postępów uczniów,
- dobrze zorganizowany system pomocy pedagogicznej,
- dostosowanie, przez większość nauczycieli, metod pracy do możliwości uczniów zdolnych, jak też tych, którzy mają trudności w nauce,
- programy profilaktyczne dla młodzieży,
- coraz lepsze efekty pracy z uczniem zdolnym,
- wysoka ocena i bardzo duże zaufanie rodziców do wychowawcy klasowego,
- praca Rady Pedagogicznej jako dobrze zgranego zespołu,
- bardzo dobra współpraca Szkoły ze środowiskiem.

SŁABE STRONY :

- ogólnie słaba sytuacja finansowa w oświacie, brak pewności czy znajdą się środki budżetowe na pełną realizację zamierzeń- wyburzenie i budowa nowego „trzeciego” budynku szkoły oraz ogólnie kompleksowy remont Gimnazjum nr 2 w Gostyninie.

MISJA SZKOŁY

- We wszystkich działaniach kierowanie się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka oraz Konwencją o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności.
- Wychowanie uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, tolerancji, humanistycznych wartości, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.
- Kulturowanie tradycji oraz ceremoniałów szkolnych, a wszystkie działania pedagogiczne i opiekuńczo – wychowawcze orientujemy na dobro podopiecznych (tworząc warunki intelektualnego, emocjonalnego, społecznego, estetycznego i fizycznego rozwoju uczniów), a także ich dalszy los.
- Przygotowanie młodzieży do świadomego i racjonalnego funkcjonowania w świecie ludzi dorosłych oraz do pełnienia ważnych ról społecznych.
- Ścisłe współdziałanie z rodzicami (którzy są najlepszymi sojusznikami nauczycieli, zwłaszcza wychowawców) oraz innymi partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.
- Ustawicznie diagnozowanie potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego oraz wszystkich, bezpośrednich „klientów” Szkoły.
- Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego Szkoły.

WIZJA SZKOŁY

Szkoła stwarza uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju intelektualnego, psychicznego, fizycznego, społecznego i obywatelskiego poprzez działania mające na celu umożliwienie rozwoju uzdolnień, zainteresowań, wyrównywanie szans edukacyjnych, udzielanie pomocy w zdobywaniu dodatkowej wiedzy i rozwój umiejętności.

I. Szkoła miejscem wzajemnego samorozwoju - stworzenie warunków rozwoju różnorodnych talentów.

II. Szkoła miejscem pielęgnowania podstawowych i ponadczasowych wartości - wykorzystanie dziedzictwa kulturowego.

III. Pozyskanie pełnej akceptacji środowiska lokalnego dla programu rozwoju infrastruktury oraz rozwoju organizacyjnego Szkoły.

Nowoczesna Szkoła, to :

- szkoła jako społeczność (uczniowie + rodzice + nauczyciele + administracja);
- nowoczesne wyposażenie;
- szkoła tworzona przez uczniów, nauczycieli i rodziców;
- szkoła wyposażająca uczniów w umiejętności, a nie tylko wiedzę faktograficzną;
- szkoła z charakterem, z wizją;
- szkoła niezależna;

- szkoła rozwijająca się, twórcza, z dobrą atmosferą;
- szkoła autentycznych autorytetów;
- szkoła zachęcająca do rozwoju i umożliwiająca go;
- szkoła bezpieczna;
- szkoła mający dobry i skuteczny przepływ informacji;
- szkoła szczerą;
- szkoła, z którą chętnie się identyfikujemy;
- szkoła odkrywająca i rozwijająca talenty tkwiące w każdym;

MODEL ABSOLWENTA- KSZTAŁTOWANIE POSTAW, WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

Model Absolwenta Gimnazjum nr 2 im. Polskich Noblistów w Gostyninie

1. Absolwent Gimnazjum nr 2 w Gostyninie to obywatel Europy XXI wieku, który:
 - a. w swoim postępowaniu dąży do prawd,
 - b. jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
 - c. posługuje się sprawnie dwoma językami obcymi,
 - d. wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
 - e. wie, gdzie szukać pomocy w rozwiązywaniu złożonych problemów,
 - f. jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
 2. *Absolwent Gimnazjum nr 2 w Gostyninie to młody obywatel, który zna historię, kulturę oraz tradycje swojego regionu i narodu.*
 3. Absolwent Gimnazjum nr 2 w Gostyninie to człowiek:
 - a. umiemy rzetelnie pracować indywidualnie i w zespole,
 - b. twórczo myślący,
 - c. umiemy skutecznie się porozumiewać,
 - d. umiemy stale się uczyć i doskonalić,
 - e. umiemy planować swoją pracę i ją organizować.
 4. Absolwent Gimnazjum nr 2 w Gostyninie to człowiek tolerancyjny, dbający o bezpieczeństwo własne i innych, aktywny, ciekawy świata, uczciwy i prawy, przestrzegający prawa, kulturalny, obowiązkowy, samodzielny, promujący zdrowy styl życia, altruista.
 5. Absolwent Gimnazjum nr 2 w Gostyninie to człowiek wolny, zdolny do dokonywania właściwych wyborów, życzliwie nastawiony do świata i ludzi.
- 2. Perspektywy rozwoju Szkoły w związku z reformą systemu edukacji oraz zjawiskami demograficznymi i społecznymi.**

PRIORYTETY

1. Szkoła to szkoła przyjazna dla ucznia.
2. Każdy nauczyciel - przyjacielem, mistrzem, animatorem dla ucznia.
3. Rodzice - najważniejszymi partnerami szkoły.

4. Unowocześnianie bazy dydaktycznej i sportowej szkoły.
5. Współpraca z instytucjami samorządowymi, władzami terytorialnymi oraz społecznością lokalną.
6. Spojrzenie na świat jak na globalną wioskę i przygotowanie uczniów do życia w świecie globalnym, tj. zróżnicowanym, charakteryzującym się mnogością kultur, religii, ideologii, systemów wartości.
7. Zwiększenie nacisku na wykorzystanie w procesie nauczania multimediiów oraz narzędzi ICT; tym samym uczniowie zdobywają kompetencje wymagane w nowoczesnym świecie.
8. Uczenie się oparte na współpracy w celu uwzględnienia we wszystkich działaniach dydaktycznych elementów uczenia się pracy w zespole.
9. Kreowanie w środowisku lokalnym przekonania, że nasza szkoła to nowoczesna placówka wykorzystująca najnowocześniejsze technologie.
10. Wychowanie przez sport.

CELE GŁÓWNE

1. Głównym celem pracy szkoły jest uzyskiwanie przez uczniów jak najwyższych wyników egzaminów zewnętrznych poprzez prowadzenie szerokiego zakresu działań lekcyjnych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań i przedmiotowe, konkursy, zajęcia wyrównujące szanse edukacyjne), a także poprzez systematyczne doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli i prowadzenie lekcji otwartych.
2. Podejmowanie przez nauczycieli działań, dzięki którym każdy uczeń może odnieść sukces na miarę własnych możliwości.
3. Indywidualizacja procesu nauczania.
4. Odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów nie tylko zdolnych, ale również mających problemy z nauką.
5. Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i demoralizacji.
6. Poszanowanie tradycji poprzez obchody świąt, ważnych rocznic i wydarzeń historycznych.
7. Kreowanie postaw patriotycznych, obywatelskich, proekologicznych, społeczno-moralnych, empatycznych i prozdrowotnych poprzez udział szkoły w akcjach charytatywnych i ekologicznych, uroczystościach organizowanych na terenie miasta.
8. Wykorzystanie innowacyjnych programów nauczania.

KONCEPCJA ROZWOJU SZKOŁY W POSZCZEGÓLNYCH WYMAGANIACH W LATACH: 2016-2021

<i>Wymaganie</i>	<i>Działania szkoły</i>
<i>1. Szkoła lub placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój uczniów</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Szkoła posiada koncepcję pracy.2. Koncepcja pracy szkoły jest analizowana i modyfikowana w razie potrzeb.3. Jako załącznik do koncepcji tworzy się plan pracy szkoły na dany rok szkolny.4. Koncepcja pracy szkoły jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców.
<i>2. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły.2. Planuje się procesy edukacyjne z uwzględnieniem wniosków rodziców i uczniów.3. Przy opracowywaniu arkusza organizacyjnego szkoły uwzględnia się poziom wykształcenia i predyspozycje nauczycieli oraz wszystkie aspekty pracy szkoły.4. Procesy edukacyjne przebiegające w szkole są monitorowane i doskonalone.5. Wnioski z monitorowania procesów edukacyjnych są wykorzystywane w planowaniu tych procesów.6. Nauczyciele pracują wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów edukacyjnych.7. Nauczyciele stosują różne sposoby wspierania i motywowania uczniów w procesie uczenia się.8. W szkole analizuje się wyniki monitorowania osiągnięć uczniów i wdraża się wnioski z tych analiz.

<p><i>3. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W szkole formułuje się i wdraża wnioski z analizy osiągnięć uczniów, dostrzegane są możliwości uzyskiwania przez uczniów lepszych wyników w nauce. 2. Motywuje się uczniów do nauki. 3. Wskazuje się metody i sposoby uczenia się. 4. Monitoruje się nabywanie wiadomości i umiejętności/ 5. Oceną wskazuje się uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze pracować. 6. Organizuje się próbne matury, analizuje wyniki, wyciąga wnioski i wykorzystuje do planowania pracy. 7. Bada się stopień opanowania umiejętności uczniów, analizuje wyniki i wdraża wnioski. 8. Wdrażane wnioski przyczyniają się do poprawy wyników w nauce.
<p><i>4. Uczniowie są aktywni</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie są aktywni w podejmowaniu różnorodnych działań na rzecz własnego rozwoju i rozwoju szkoły. 2. Rozwijają się samorządność uczniów poprzez działalność w Samorządzie Uczniowskim. 3. Prowadzone są badania oczekiwań uczniów wobec szkoły. 4. Realizowane są działania zainicjowane przez uczniów. 5. Uczniowie są aktywizowani i motywowani do udziału w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach sportowych poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne rozwijające ich zdolności i predyspozycje. 6. Uczniowie są zachęceni i motywowani do udziału w organizowanych uroczystościach i występach artystycznych, by wzmocnić ich wiarę we własne siły i umiejętności.

<p><i>5. Respektowane są normy społeczne</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie prezentują właściwe zachowania. 2. W szkole analizuje się podejmowane działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań, ocenia się ich skuteczność oraz modyfikuje w razie potrzeb, uwzględniając inicjatywy uczniów. 3. Monitoruje się realizację programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły, wyciąga się wnioski do planowania pracy. 4. Klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym szkoły. 5. Organizuje się warsztaty promujące właściwe zachowania: np. przeciwdziałania agresji, właściwego odżywiania, udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, asertywnego zachowania, bezpieczeństwa itp. 6. Na bieżąco informuje się rodziców o problemach wychowawczych i podejmuje wspólne, spójne działania. 7. Dbą się o bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne uczniów. 8. Nauczyciele i wychowawcy współpracują ze sobą jak również z pedagogiem i dyrektorem szkoły w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 9. Nauczyciele doskonalą się w zakresie udzielania pomocy uczniom sprawiającym problemy wychowawcze. 10. W szkole powołany jest zespół wychowawczy nauczycieli w celu planowania pracy w tym zakresie.
<p><i>6. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bada się oczekiwania uczniów i rodziców wobec szkoły. 2. W szkole są prowadzone działania zwiększające szanse edukacyjne uczniów, uwzględniające indywidualizację procesu edukacji. 3. Organizuje się zajęcia pozalekcyjne po zbadaniu oczekiwań uczniów, rodziców i diagnozie.

<i>ich indywidualnej sytuacji</i>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Organizuje się wycieczki edukacyjne. 5. Uczniowie z dysfunkcjami objęci są pomocą psychologiczno-pedagogiczną. 6. Rozwijają się indywidualne zdolności i predyspozycje uczniów.
<i>7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczyciele wspomagają siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych. 2. Nauczyciele pracują w zespołach przedmiotowych i doraźnych w celu diagnozowania, analizowania pracy szkoły i wniosków do pracy. 3. Wprowadzanie zmian dotyczących przebiegu procesów edukacyjnych następuje w wyniku wspólnych ustaleń między nauczycielami. 4. Nauczyciele doskonalą się i sukcesywnie podnoszą swoje kwalifikacje. 5. Organizuje się warsztatowe szkolenia rady pedagogicznej. 6. W szkole działa zespół WDN.
<i>8. Promowana jest wartość edukacji</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szkoła promuje w środowisku potrzebę uczenia się. 2. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku, dzięki efektywnej współpracy z rodzicami i partnerami szkoły. 3. Promuje się osiągnięcia uczniów w szkole i mediach oraz na stronie internetowej szkoły i fanpagach. 4. Organizuje się „Dni Otwarte ” 5. Opracowuje się folder promujący szkołę. 6. Uczniowie , promują szkołę poprzez udział w konkursach, zawodach jak również poprzez uczestnictwo w uroczystościach państwowych i innych imprezach zewnętrznych. 7. Osiągnięcia szkoły i uczniów są eksponowane w gablotach (puchary), na korytarzach (dyplomy).

<p><i>9. Rodzice są partnerami szkoły lub placówki</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzice współdecydują w sprawach szkoły uczestnicząc w podejmowanych działaniach. 2. W szkole działa Rada Rodziców zgodnie ze swoim regulaminem. 3. Rodzice są zapraszani na uroczystości szkolne. 4. Rozwija się współpracę z rodzicami w ramach propagowania zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego. 5. Organizuje się pedagogizację rodziców podczas wywiadówek 6. W szkole ustala się różne formy kontaktu rodziców i wychowawców.
<p><i>10. Wykorzystywane są zasoby szkoły lub placówki oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. W działaniach szkoły są uwzględniane możliwości i potrzeby środowiska. 2. Szkołą współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku. 3. Szkoła wspiera rodziców uczniów, którzy nie radzą sobie z problemami: edukacyjnymi, wychowawczymi, finansowymi i innymi wg potrzeb.
<p><i>11. Szkoła lub placówka, organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Do analizy wyników maturalnych wykorzystuje się wszystkie dostępne źródła, szczególnie materiały CKE, OKE i EWD. 2. Z analizy wyciąga się wnioski, które uwzględnia się w planowaniu pracy. 3. Wdrażane w szkole wnioski z analizy wyników maturalnych przyczyniają się do wzrostu efektywności kształcenia.

<p><i>maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych</i></p>	
<p><i>12. Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowane są skuteczne działania wzbogacające warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu poprawy warunków realizacji przyjętych programów nauczania i poszerzenia oferty zajęć. 2. Dbą się o funkcjonalność pomieszczeń szkolnych i estetyczny wygląd sprzyjający uczeniu się. 3. Wyposaża się warsztat pracy nauczyciela zgodnie z zapisami w KN i w miarę możliwości finansowych szkoły. 4. Podnosi się efektywność pracy poprzez doskonalenie działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły we współpracy z nauczycielami, organem prowadzącym i innymi podmiotami działającymi na rzecz oświaty. 5. W planowaniu uwzględnia się priorytety MEN i Kuratora Oświaty. 6. Ewaluacja wewnętrzna jest prowadzona z udziałem zespołów nauczycieli. 7. Zespół przedstawia raport z przeprowadzonej ewaluacji. 8. Wyciąga się wnioski z ewaluacji pracy szkoły i wykorzystuje do planowania pracy. 9. Wnioski wynikające z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego służą do wprowadzania zmian w funkcjonowaniu szkoły i są wykorzystywane do

rozwoju szkoły.

10. Organizuje się szkolenia w ramach WDN dla całej rady pedagogicznej lub grupy nauczycieli wg potrzeb.
11. Zachęca się nauczycieli do doskonalenia zawodowego, zdobywania nowych kwalifikacji wg potrzeb szkoły i własnego rozwoju.
12. Przestrzega się przepisów prawa oświatowego.
13. Monitoruje się przestrzeganie prawa.
14. Wdraża się wszystkie rozporządzenia dotyczące pracy szkoły.

Wnioski końcowe :

1. Szkoła jest dobrze postrzegana przez organ prowadzący i nadzorujący szkołę oraz przez środowisko lokalne, dlatego należy tak pracować, aby ten dobry wizerunek utrzymać.
2. Utrzymać mocne strony szkoły, a niektóre nawet rozwijać i doskonalić w miarę potrzeb i możliwości.
3. Dążyć do minimalizowania, a nawet wyeliminowania słabych stron szkoły.
4. Dobrze wykorzystać szanse szkoły.
5. Przeciwdziałać i łagodzić zagrożenia.

Rekomendacje:

1. Stosować indywidualizację nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów zdolnych, z dużym potencjałem.
2. Stosować różne formy motywowania uczniów do nauki i podejmowania trudniejszych zadań.
3. Wskazywać uczniom różne sposoby przyswajania wiedzy.
4. Pracować nad podniesieniem efektów kształcenia, poprzez analizę osiągnięć uczniów i wdrażanie wniosków z analiz.
5. Pozyskiwać środki na zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia sal.
6. Organizować pomoc socjalną dla uczniów potrzebujących
7. Promować nowoczesne rozwiązania w zakresie nauczania, pracy z uczniem i kontaktu z rodzicami.
8. Zbudować nowoczesną i użyteczną stronę internetową oraz rozwinąć promocję szkoły na portalach społecznościowych.
9. W pełni wykorzystać wyniki diagnozowania pracy szkoły do podnoszenia jakości pracy szkoły
10. Promować uczniów szczególnie uzdolnionych
11. Zwiększyć kontrolę spełniania przez uczniów obowiązku nauki i zapobiegania absencji
12. Dokonać analizy losów absolwentów